

## CHARTRE DES MATINÉES RENCONTRES & JEUX

**Le bien-vivre en collectivité nécessite certaines règles.**

**Il est important que chacun les connaisse et les respecte afin d'assurer le bien-être de tous et d'apprécier ce moment passé ensemble.**

- L'équipe du RPE assure l'organisation des matinées. Elle est garante du cadre, des horaires, de l'aménagement de l'espace et de l'accueil des assistants maternels et des enfants.
- Elle veille à ce que les échanges se déroulent de manière bienveillante et respectueuse.
- L'équipe du RPE n'exerce aucun contrôle hiérarchique sur le travail des assistants maternels mais peut apporter un éclairage sur des situations rencontrées.
- Chaque assistant maternel est responsable des enfants qu'il accueille. Cependant, le groupe d'adultes s'entraide et veille à la sécurité physique et affective de tous les enfants.
- La participation active et la richesse des idées de chacun contribuent à la qualité des matinées. Les conversations autour des sujets relatifs au métier et à l'accueil des enfants sont à privilégier.
- Pour garantir le bien-être de chacun, lorsqu'un enfant est malade ou fatigué, il est préférable qu'il reste au domicile de l'assistant maternel.
- La vie privée de l'enfant et de sa famille est confidentielle et doit être respectée. Elle ne doit pas être divulguée aux autres, tout comme ce qui se passe dans la matinée.
- Pour garantir la disponibilité envers les enfants et le droit à l'image de chacun, les adultes n'utilisent pas leur téléphone et appareil photo durant la matinée.
- Dans les salles, les adultes privilégieront les déplacements en chaussettes ou en chaussons d'intérieur, pour des raisons d'hygiène.
- Afin de garantir leur liberté de mouvement, les enfants sont accueillis pieds nus.
- Les enfants, avec l'aide des adultes, prendront soin de ranger les jeux à la fin du temps de rencontre.
- Les doudous et tétines sont les bienvenus.

## LA POSTURE ÉDUCATIVE DU RPE

- Poursuivre le processus de professionnalisation des assistants maternels.
- Echanger sur les pratiques éducatives.
- S'appuyer sur les compétences de chacun.
- Enrichir les connaissances de chacun.
- Favoriser une posture d'observation des enfants.
- Découvrir de nouvelles pratiques.
- Se questionner sur le développement des enfants et la manière de les accompagner au mieux.



# LES PRINCIPES PÉDAGOGIQUES APPLIQUÉS AUX MATINÉES RENCONTRES & JEUX

Afin d'être au plus près des besoins de chaque enfant, il est important que l'adulte soit dans une posture d'observation active. Cette posture sera recherchée par l'équipe du RPE dans le cadre des matinées.



## Prendre en compte et nommer les émotions des enfants

- Aider l'enfant à comprendre ses émotions.
- S'adapter à la communication non verbale de chaque enfant.
- Garantir la sécurité affective de chaque enfant.
- Parler avec bienveillance aux enfants.
- Gérer les pleurs.
- Gérer les moments de frustration et de colère.

## Accompagner et soutenir le développement psychomoteur de l'enfant

- Appliquer le principe de motricité libre spontanée.
- Adapter le portage à chaque enfant.
- Encourager l'exploration orale.
- Accompagner le développement moteur.
- Accompagner les explorations fines et corporelles.
- Fournir un cadre propice aux explorations sensorielles.
- Respecter le rythme de chaque enfant.

## Donner un cadre et des limites adaptés

- Permettre à un enfant de se sentir soutenu et sécurisé par l'adulte.
- Donner un cadre stable et cohérent par rapport à l'âge et aux besoins de l'enfant.
- Laisser la liberté pour les enfants d'aller et venir dans tous les espaces des matinées.
- Laisser la liberté pour les enfants de courir, ramper, sauter, lancer, grimper.
- Prendre soin de soi.
- Prendre soin des autres.
- Respecter le matériel.

## Pour en savoir plus :

Portages - motricité libre spontanée – oralité - bienveillance - développement moteur – pleurs – conflits.

L'équipe du RPE travaille à rassembler des articles et créer des fiches sur les sujets abordés en matinées.

N'hésitez pas à l'interpeller à ce sujet.

